



Colegiul Național Bilingv "George Coșbuc"
București: Sector 2; Str. Olari nr. 29-31; Cod poștal 024056
Telefon: (021)2528080, Fax: (021)2528376 E-mail: cnbgcosbuc@yahoo.com
Web-site: www.cosbucbilingv.ro

Nr.2031/08.10.2018

Avizat,

Dezbătut în C.P.din 08.10.2018

Aprobat în C.A. din 08 .10.2018

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2018-2019

Planul managerial al Colegiului Național Bilingv „George Coșbuc” este conceput și elaborat pe baza Legii Educației Naționale nr.1/2011, document strategic de referință, care își propune transformarea structurală a școlii românești, astfel încât aceasta să devină factorul determinant, vectorul principal al dezvoltării economice, sociale, politice și culturale.

În societatea contemporană serviciile educaționale și formarea profesională sunt structurate, în principal, pe politici anticipative, pe proiectarea unui management orientat spre cerințele practice ale societății viitorului, denumită „*societatea cunoașterii*”.

Legea Educației Naționale promovează un învățământ orientat spre valori, creativitate și formarea competențelor cognitive, volitive, sociale, acționale, de comunicare, digitale și axiologice.

ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI

- Introducerea în C.N.B. „George Coșbuc” a instrumentelor de asigurare a calității;
- Nivelul profesional și pregătirea didactică a personalului din unitate;
- Profesori motivați care înțeleg importanța implicării în proiecte locale, naționale și internaționale;
- Profesori străini (Marea Britanie, SUA) pentru materiile specifice profilului bilingv;
- Derularea programelor de formare/dezvoltare profesională care contribuie la asigurarea unor resurse umane cu pregătire de specialitate foarte bună;
- Creșterea numărului de parteneriate educaționale, de programe specifice și proiecte încheiate la nivelul școlii;

- Utilizarea curentă în procesul de învățământ a echipamentului informatic, a aparaturii și materialelor pentru laboratoare, sală de sport și bibliotecă;
- Respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
- Existența în unitate a cadrelor didactice metodiști, formatori și mentori.
- Activitatea eficientă a consilierului școlar;
- Colaborarea bună și promptă cu părinții și cu instituțiile administrației publice locale;

PUNCTE SLABE

- Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație;
- Insuficienta informare a unor cadre didactice asupra noutăților privind programele structurate pe competențe, proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare;
- Rezistența la schimbare – dificultăți în înțelegerea normelor de asigurare a calității și a învățământului centrat pe elev;
- Eficiența scăzută și formalismul activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din școală;
- Lipsa unora din documentele manageriale ale catedrelor sau elaborarea documentelor catedrei în grabă;
- Existența unor relații tensionate între unele cadre didactice din școală;
- Disfuncționalități sau comunicare formală, în relația școală – familie;
- Subiectivism și neconcordanțe în procesul de evaluare, mai ales la clasele de elevi care susțin evaluarea națională și examenul de bacalaureat.

OPORTUNITĂȚI

- Strategia Ministerului Educației Naționale privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și de formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională către societate;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare prin proiecte strategice
- Colaborarea cu Poliția – Secția 8, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, Primăria sector 2, mass-media;

AMENINȚĂRI

- Situația economică dificilă, diminuarea posibilităților financiare ale părinților;
- Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional;
- Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional;
- Disponibilitatea scăzută a unora dintre părinți pentru implicarea în situația școlară a copiilor lor și în viața școlii în general.

PRIORITĂȚI PRIVIND ACTIVITATEA

Colegiului Național Bilingv „George Coșbuc”

Pornind de la principiile care stau la baza Legii Educației Naționale – principiul echității, principiul calității, principiul eficienței, principiul egalității de șanse, principiul răspunderii publice, principiul participării și responsabilizării părinților, principiul descentralizării, principiul transparenței, prioritățile Colegiului Național Bilingv „George Coșbuc” pentru anul școlar 2018/2019:

- asigurarea calității procesului instructiv-educativ în contextul cerințelor și exigențelor Legii Educației Naționale;
- întărirea capacității instituționale a unității de învățământ;
- creșterea credibilității școlii astfel încât aceasta să devină centru de educație și de influențare pozitivă a comunității;
- modernizarea și democratizarea actului managerial;
- dezvoltarea parteneriatului educațional școală-părinți, administrația locală, comunitate, agenți economici;
- monitorizarea, prevenirea și reducerea absențelor;
- asigurarea cadrului de siguranță a elevilor, diminuarea și prevenirea violenței în școală
- proiectarea și organizarea procesului de evaluare având în vedere: centrarea evaluărilor pe competențe, raportarea progresului școlar la rezultatele evaluărilor inițiale și evaluărilor finale, notarea ritmică, obiectivă și fundamentată.
- îmbunătățirea competențelor de lectură, prin introducerea în procesul de predare –învățare, la fiecare disciplină, a secvențelor de citire și înțelegere de text (literar, științific etc);
- asigurarea premiselor și pregătirea condițiilor necesare desfășurării activităților programate în cadrul săptămânii „Școala altfel”, conform precizărilor M.E.N.

CURRICULUM

OBIECTIVE

1. Informarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților asupra conținutului noilor documente legislative - Legea Educației Naționale nr. 1/2011, legislația secundară (metodologii, regulamente, etc.)
2. Formarea continuă a personalului didactic din unitate în vederea creșterii calității și eficienței activității, urmărindu-se astfel atingerea scopurilor educaționale propuse și asigurarea calității și eficienței actului educațional;
3. Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor și a conținuturilor vizate de curriculum școlar: îmbunătățirea tehnicilor de evaluare și a metodelor de examinare a performanțelor școlare;
4. Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate, în conformitate cu prevederile Legii privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar.
5. Stabilirea ofertei curriculare.

MANAGEMENT ȘCOLAR

OBIECTIVE

1. Elaborarea proiectului planului de școlarizare pentru anul 2018-2019;
2. Monitorizarea folosirii eficiente a resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite;
3. Informarea cadrelor didactice, a elevilor și a părinților asupra conținutului noilor documente legislative - Legea Educației Naționale nr. 1/2011, și legislația secundară (metodologii, regulamente, etc.).

APLICAREA CURRICULUMULUI DESCENTRALIZAT

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare în C.N.B. „George Coșbuc”;
2. Implementarea curriculumului național la nivelul fiecărui an de studiu;
3. Aplicarea corectă și creativă a curriculumului național și a curriculumului la decizia școlii;
4. Asigurarea unei oferte educaționale bazate pe egalitate și echitate în asigurarea progresului școlar și a pregătirii durabile pentru viață.

NORMARE – SALARIZARE

OBIECTIVE

1. Cunoașterea și respectarea documentelor, actelor normative care reglementează activitatea în domeniul normării și salarizării;
2. Identificarea, gestionarea, valorificarea și dezvoltarea resurselor existente;
3. Compatibilizarea resurselor alocate de MENCS cu nevoile de personal ale unităților de învățământ pe fondul creșterii gradului de descentralizare;
4. Formarea continuă a resurselor umane din cadrul ISMB și de la nivelul unităților de învățământ.

ASIGURAREA CALITĂȚII

OBIECTIVE

1. Îmbunătățirea calității predării – învățării - evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;

2. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare în cadrul C.N.B. „George Coșbuc”, urmărind noile documente legislative și de politică educațională.

3. Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.

4. Stabilirea ofertei curriculare în C.N.B. „George Coșbuc” în funcție de nevoile specifice ale beneficiarilor.

MANAGEMENTUL RESURSEI UMANE

OBIECTIVE

1. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat.

2. Creșterea calității resursei umane prin activități de perfecționare metodică și de specialitate în colectivele metodice din școală și în comisiile metodice pe discipline organizate la nivelul Municipiului București

3. Formarea continuă a cadrelor didactice prin programe impuse de M.E.N., I.S.M.B. și C.C.D.

4. Participarea la programe de perfecționare conform OMECS nr. 5561 și 5562/2011.

5. Desăvârșirea în cariera didactică prin participarea la examenele de acordare a gradelor didactice.

6. Formarea continuă a cadrelor didactice prin reconversie profesională/completare de studii/doctorate/masterate în vederea acoperirii necesarului de cadre pentru disciplinele care au deficit de personal calificat.

7. Dezvoltarea competențelor manageriale.

PROIECTE EDUCATIONALE

OBIECTIVE

1. Dezvoltarea capacității instituționale a Colegiului Național Bilingv „George Coșbuc” pentru elaborarea și derularea proiectelor internaționale și a proiectelor finanțate prin Fondul Social European, precum și a proiectelor finanțate de Ministerul Educației.

2. Asigurarea cunoașterii, în toate unitățile școlare a legilor, ordinelor, metodologiei și a celorlalte acte normative privind participarea acestora la programele/proiectele educaționale locale/interne/externe;

3. Intensificarea colaborării Colegiului Național Bilingv „George Coșbuc” cu autoritățile publice locale (Primăria Sector 2, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului ale Sectorului 2, Direcția de Sănătate Publică București, Inspectoratul General al Poliției, Direcția Generală de Poliție a Municipiului București), precum și cu ONG-urile care acționează în domeniul educațional și al formării profesionale, cu asociații ale minorităților, pentru asigurarea unui mediu școlar atractiv;

4. Promovarea și valorificarea diversității culturale în educație, prin includerea în programele de activități educative formale, non-formale și extra-curriculare a unor programe de promovare a educației interculturale, care să ofere sprijinul necesar în promovarea desegregării școlare și egalizării șanselor în educație.

5. Creșterea relevanței ofertei de programe educaționale oferite de C.N.B. „George Coșbuc” pentru toți beneficiarii.

Director,

Prof. Raluca Ivănuș